

1. SINIF TEMEL DERSLER ÇALIŞMA KAĞIDI

TÜRKÇE

UÇURTMA ŞENLİĞİ

Öğretmenimiz, yarın uçurtma şenliği olacağını söyleyince bütün gün okulda herkes uçurtmasını yapma telaşına kapılmıştı.

Uçurtma yapmak için önce şekline karar vermemiz gerekiyordu. Üçgen mi? Beşgen mi? Sonra rengine karar verdik. Beyaz, kırmızı, turuncu, sarı... Uçurtma için çitalara ve farklı renklerde kağıtlara, ipe, yapıştırıcıya, makasa ihtiyacımız vardı. Uçurtma şekline göre çitaları birbirine bağladık. Sınıfımızda rengarenk uçurtmalar yapılıyordu. Herkes uçurtmasını hazırlamıştı. Çok heyecanlıydım acaba uçurtmam gerçekten de uçar mı, diye meraklanmıştım.

Kahvaltımızı yapıp, uçurtmamızı uçuracağımız yere gelmiştik. İlk denediğimde uçuramadım, bir daha denedim, bir daha... Her deneyişimde olmuyordu ama vazgeçmedim ve bir daha denedim. İşte yine olmadı.

Öğretmenim uçurtmamı nasıl kontrol edeceğimi gösterdi. Artık uçurtmam çok yükseklerdeydi, gökyüzünde özgürce uçuyordu. Güneşe, gökyüzüne, rüzgara uçurtmamla "Merhaba!" dedim. Uçurtma uçurmak çok güzeldi ve ben pes etmediğim için çok mutluydum.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Öğretmen öğrencilere ne söyledi?

.....

2. Öğrencilerin uçurtma yapmak için nelere ihtiyacı varmış?

.....

3. Çocuk uçurtmayı uçurabildi mi?

.....

4. Çocuğa uçurtmayı nasıl kontrol edebileceğini kim gösterdi?

.....

5. Sen de hayalindeki uçurtmayı anlatır mısın?

.....

.....

Aşağıda verilen görselleri uygun açıklamalarla eşleştiriniz.



Su üstünde yüzerek yol alan, insan ve yük taşımaya yarayan, büyük deniz taşıtı.

Demiryolunda yolcu ve yük taşımakta kullanılan, bir ya da birkaç lokomotif tarafından çekilen, ardı ardına bağlanmış vagonlar dizisinden oluşan taşıt.

Kanatlarının altına havanın yaptığı basınç yardımıyla yükselip havada ilerleyebilen, uçan motorlu taşıt.

Ayakla çevrilen bir düzenele arka tekerleğinden güç alarak hareket eden iki tekerlekli taşıt.

ZIT ANLAMLI KELİMELER – BÜYÜK HARFLERİN YAZIMI

Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan kelimelerin zıt anlamlarının olduğu kutucuğu boyayınız.

Çilek çok tatlı ydı.	acı	Hava aydınlık oldu.	karanlık
	ekşi		gündüz
Ellerimizi temiz tutmalıyız.	hoş	Hayat çok güzel.	iyi
	kirli		az





Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılan sözcükleri yuvarlak içine alınız.

- 🌸 Kerem antalya'da doğmuş.
- 🌸 ahmet top oynarken camları kırmış.
- 🌸 Mehdi türkçe konuşmayı öğrendi.
- 🌸 ela kitap okumayı seviyor.
- 🌸 kızılırmakın suyu çok güzel akar.

TABLO

Aşağıdaki tabloda 1-A sınıfındaki her öğrencinin sevdiği bir meyve gösterilmiştir. Buna göre doğru ifadelerin kutusunu yeşile, yanlış ifadelerin kutusunu kırmızıya boyayınız.

Tablo: 1-A Sınıfı Öğrencilerinin Sevdiği Meyveler

Meyveler	Öğrenci Sayısı
	6
	8
	4
	3

- En az sevilen meyve elmadır.
- En çok sevilen meyve muzdur.
- Çilek seven sayısı kiraz seven sayısından azdır.
- Muz ve çilek sevenlerin sayısı eşittir.
- 1-A sınıfında yirmi bir öğrenci vardır

TABLO

Aşağıda verilen takvime göre soruları cevaplayınız.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
MAYIS 2020					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

✚ Mayıs ayı toplam kaç gündür?

✚ Mayıs ayındaki pazartesisler kaçınıcı günlere denk geliyor?

✚ Mayıs ayının ilk ve son günleri hangileridir?

✚ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı hangi gündür?

✚ Ela hafta sonları matematik dersi alıyor. Ela mayıs ayında kaç gün ders almıştır?

Milli bayramlarımızla ilgili tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

	Tarih	Olay
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim	Cumhuriyet ilan edildi.
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı		
Atatürkü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı		
Zafer Bayramı		

MİLLİ GÜN VE BAYRAMLAR

Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bulup boyayınız.

CUMHURİYET – ATATÜRK – BAYRAM – EGEMENLİK – TÖREN – BARIŞ – SPOR
ZAFER – MARŞ – ANITKABİR – ULUS – ÇOCUK – ANMA – MİLLİ

R	T	B	E	Ç	O	C	U	K	A
A	T	A	T	Ü	R	K	Z	Y	N
U	P	Y	U	K	I	B	A	N	I
L	S	R	İ	V	F	A	F	S	T
U	P	A	D	T	Ö	R	E	N	K
S	O	M	A	R	Ş	I	R	C	A
M	R	Ö	N	L	A	Ş	E	I	B
E	G	E	M	E	N	L	İ	K	İ
S	A	H	A	M	İ	L	L	İ	R
C	U	M	H	U	R	İ	Y	E	T